

LUMEA CREAȚIEI

REVISTĂ ȘCOLARĂ



Numărul 1/ DECEMBRIE 2023

**LICEUL TEORETIC BILINGV ROMÂNOCROAT
CARAȘOVA**



Scopul educației este să transforme oglinzile în ferestre. (Sydney J. Harris)

EDITURA BOOK FOR LIFE

Reșița, 2023



CUPRINS

Gânduri spirituale.....	3
Creații literar-artistice ale elevilor.....	6
Tradiții locale de Crăciun.....	24
Activitățile lunii decembrie.....	26
Ghicitori.....	34
De vorbă cu olimpicii	35
Să ne informăm și să conștientizăm.....	39
Întâlnire cu un scriitor.....	41
Momentul de curiozitate.....	43
Paginile jucăușilor.....	45

Gânduri spirituale... Duhovne misli...

Došašće – ostati s Isusom

Došašće ili advent je vrijeme priprave kroz četiri nedjelje za godišnju proslavu Rođenja Gospodinova – Božića, ali ujedno i vrijeme priprave za drugi, slavni Kristov dolazak. Došašće se dijeli u dva dijela, a s njim započinje i nova crkvena godina. Prvi dio došašća započinje prvom nedjeljom koja je najbliža blagdanu sv. Andrije apostola (30. studenog) i traje do 16. prosinca. Drugi dio došašća traje od 17. do 24. prosinca, da Badnjaka, i to je vrijeme neposredne priprave za slavljenje Rođenja Gospodnjeg.

U Došašću, izrađuje se i stavlja na stol adventski vijenac s četiri svijeće. Četiri svijeće na vijencu simboliziraju četiri adventske nedjelje i najčešće su tri ljubičaste i jedna ružičaste boje. Prva nedjelja – ljubičasta svijeća – svijeća nade i iščekivanja. Druga nedjelja – ljubičasta svijeća – svijeća mira, s porukom pomirenja s svima. Treća nedjelja – ružičasta svijeća – svijeća radosti i veselja. Četvrta nedjelja – ljubičasta svijeća – svijeća ljubavi. Svaki se dan u vrijeme došašća slavi u zoru sv. misa ranije nego inače u župnoj zajednici, to su mise zornice. One su izraz budnosti vjernika, izraz su pokore – odričemo se kroz cijelo vrijeme došašća najslađeg sna u zoru i darujemo ga Isusu koji se ima roditi. Svete mise Zornice ili „rorate” su pune čari i topline. Vjernici su na njima i te kako sretni. Kao da su Isusu



u tim sv. misama najbliže. Krasno je vidjeti cijele obitelji na zornici i kako se prije svake zornice ispovedaju.

Došašće je vrijeme kada svako srce dršće nekim djetinjim veseljem u očekivanju skorih božićnih radosti. To je vrijeme kada se na naše duše spušta mir, kada ljudi sve jasnije osjećaju blizinu Božanstva koje dolazi na ovaj svijet da bi sebi privuklo svako srce. Sve u došašću kao da šapuće o Isusovu dolasku. Došašće je vrijeme duhovnog promišljanja, vrijeme pripreme za Božić, za proslavu rođenja našeg Spasitelja, vrijeme pripreme darova. Svi mi znamo kako se djeca a i odrasli spremaju za njihov rođendan, s kakvim se veseljem pripremaju. Svatko s nestrpljenjem iščekuje taj dan, raduje se darovima, a posebno kad mu kažu da će na njegov rođendan doći puno gostiju: što svakom djetetu preostaje nego radost i željno iščekivanje tog rođendana.

Kao svako dijete i Isus se sprema i veseli svom rođendanu, i jedva čeka vidjeti kakve ćemo mu darove donijeti, jer svi smo pozvani na proslavu Njegovog rođendana, i ovo vrijeme došašća je vrijeme da se pripremimo za rođenje našega Spasitelja i da mu pripravimo darove. Što možemo donijeti djetetu Isusu i staviti pred njegovo jaslje? U toj odluci može nam pomoći sljedeća istinita priča jednog misionara.

U božićnom vremenu 1994. godine dva mlada misionara držali su sat vjeronauka skupini dječaka i djevojčica koji su bili napušteni, zlostavljeni i ostavljeni u jednom sirotištu u Moskvi. Većina djece nije nikada čula za rođenje Isusovo, pa su ova dva misionara započela priču o Mariji, Josipu i njihovom dolasku u Betlehem gdje nije bilo mjesta za njih pa su tako morali ići u štalu gdje je dijete Isus rođeno i položeno u jaslje. Tijekom priče djeca sjedili su zadivljeni. Završivši priču, misionari su podijelili svakom djetetu po tri komada kartona da naprave od njih jaslje. Svatko je dobio mali žuti kvadratić izrezan iz rupca. Sljedeći upute djeca su izrezala papir i pažljivo posložila trake koje su poslužile kao slama u jaslama. Maleni flanelni kvadratići izrezani iz istrošene spavačice poslužili su kao djetetov pokrivač. Bebu lutkicu napravili su od pliša koji su dobili iz Amerike. Dok su djeca bila zaokupljena izrađivanjem jaslja dva misionara su šetala uokolo da vide treba li ikome pomoći. Ovdje nastavlja

misionar: “Sve je išlo uobičajenim tokom dok nisam došao do stola gdje je sjedio mali šestogodišnji Miša. Izgledalo je kao da je završio s radom. Kad sam se približio dječakovim jaslicama začudio sam se vidjevši u jaslicama ne jedno već dvoje djece. Brzo sam se obratio prevoditelju i zamolio ga da upita dječaka zašto je stavio u jasle dvije bebe. Prekriživši ruke, dječak je, gledajući u jasle, ponovio još jednom priču ozbiljnim tonom. Točno je prepričao priču o Božiću, sve dok nije došao do dijela gdje Marija stavlja dijete u jasle. Tada je Miša sam izmislio svoju verziju završetka i rekao: “Kada je Marija položila dijete u jasle, Isus me pogledao i pitao imam li mjesto gdje ću živjeti. Rekao sam mu da nemam ni mamu ni tatu i da nemam gdje živjeti. Onda mi je Isus rekao da mogu ostati kod njega. Ja sam mu odgovorio da ne mogu jer nemam poklon za njega kao i ostali. Ali ja sam toliko želio ostati s Isusom pa sam pomislio da bih mu mogao dati na poklon ono što imam. Ako bih ga grijao, to bi mu možda bio dobar poklon”.

Onda sam upitao Isusa: *Ako te ugrijem, hoće li to biti dovoljno dobar poklon?* A Isus mi je rekao: *Ako me budeš grijao, to će mi biti najbolji poklon koji mi je itko ikada poklonio!* I tako sam ušao u jaslince, a Isus mi je rekao da mogu ostati s njim zauvijek.” Dok je Miša završavao priču njegove oči su se punile suzama koje su obilno tekle malim obrazima. Prekrivši lice rukom nagnuo se nad stol dok su mu se ramena trzala od jecaja. Napokon, malo siročić našlo je nekoga tko ga neće nikada napustiti ni zlostavljati, nekoga tko će ostati s njim ZAUVIJEK.

Poklon si TI, ne stvari što ti poklanjaš.

Isus se rodio u studenim jaslicama, najljepši poklon od nas za Isusa bit će naša srca, koje treba pripremiti u ovom vremenu Došašća da budu topla, puna ljubavi, otvorena k Bogu i svim ljudima.

Došašće ili advent budi u nama osjećaje radosti i mira, ono nas poziva da budemo pripravnici, da imamo vremena za Isusa i njegovu riječ, da dolazimo na mise zornice, činimo djela ljubavi i tako pripremimo svoja srca na Isusov dolazak.

Vlč. Milan Sima

Creații literar-artistice ale elevilor

În limba română

Iarna a venit

Iată, iarna a venit!
Și zăpada – e nemaipomenit
Cu sania se iese la derdeluș,
Tot copilu-i jucăuș.

În case-s toți la mese
Trăiesc Sărbători mărețe
Și când termină de înfruptat
Copilașii ies la urat.

Iar de dimineață,
Când năzdrăvanii se spală pe față
Observă ceva sub luminosul brad
E cadoul preferat!

Butnaru Mario, clasa a VI-a



*Filca Mara Natasha, Ghera Luka,
Uichiță Emma, clasa a III-a*

Dragă Moșule...

- Dragă Moșule, frumosule!
Multă vreme a trecut
De când nu ne-am
mai văzut.

- Te aștept la mine acasă
Cu lapte și covrigi.
Și-apoi cu multă voie bună
să ne despărțim!

- Ne vom revedea, Moșule
În aceeași zi de mare Sărbătoare
Cu dor și bucurie-n suflet.
Te iubesc tare!

Gluvac David, clasa a VI-a



Facraci Deian, clasa a VII-a

Crăciunul a venit

Iarna a venit zăpada,
Toți plecară cu colinda.
Pretutindeni copilașii-s
bucuroși,
Drăgălași și gălăgioși.

- Hai copii, la săniuș!
Pe covorul cel finuț
Toții năzdrăvanii jucăuși
Chiar și cățelușul cel micuț.

Bradul deja-i împodobit
Este mult de pregătit,
Porcul e bine gătit,
De Crăciun va fi servit!

Moșu-i gata de plecare
Copiii-s gata de culcare,
Lângă brad – biscuiți și
lapte
Gata să fie savurate.

Crăciunul în sfârșit a sosit
Cadourile noastre au venit,
Moș Crăciun e fericit,
La copii el a zâmbit!

Tincul Adrian, clasa a VI-a

Iarna

Iarna a venit,
Omățul s-a așternut.
Seara pe înserat,
Am plecat la colindat.

Mergeam pe stradă, colindam
Din când în când ne mai jucam,
Pe furiș ne atingeam
Și așa ne speriam.

Moș Crăciun în urma noastră
Lăsa daruri pe fereastră
Și hoinărind el tot așa
Se făcuse dimineața.

Și-am ajuns cu toții-acasă
Și ne-am așezat la masă.
Ne-am rugat la Dumnezeu,
Să ne fie-așa mereu.

*Giurgiulena Cristian-Robert,
clasa a VI-a*



Tincul Nina, clasa a II-a

Omul de zăpadă

Fulgi de nea din cer
coboară,
Iar copacii par pudrați.
Toți copiii fug afară
Prin nămeții adunați
Și zăpada afânată ei
O strâng într-un morman.
Trupul omului se-arată
Alb, înalt și dolofan.
Omul are scăfârlie
Dintr-un bulgăre mai mic
Și-o fetiță grijulie
C-un fular îl face șic!
Iar un băiețel îi pune
Nas – un morcov ascuțit
Și cu ochii din cărbune,
Omul pare-nsuflețit!

Filca Mara, clasa a III-a



Tincul Tania, clasa a II-a



Babici Nikolas, clasa a III-a

Iarna

Dragă iarnă minunată,
Când te văd eu mă topesc
Și bradul îl împodobesc –
Iarnă albă, te iubesc!

Frumoasa mea, eu te privesc
De tine an de an mă îndrăgostesc
Luciul tău îl îndrăgesc,
Copilăria mi-o amintesc.

Zăpada ta e minunată,
Mereu aștept să o zăresc
În ea eu mă zbenguiesc
Datorită ei zâmbesc.

Fulgii tăi prin aer dansează
Fericirea o mimează
Și poteca o-nvelesc
Cu sclipiciul lor ceresc.

De zăpadă mă izbesc
Îngerii de nea îi conturez
Și Crăciunul mi-l imaginez
Dragă iarnă, te iubesc!

Borca Snejana, clasa a VIII-a

Flori de gheață

Vine iarna cea geroasă
În mantia sa maiestuoasă
Și se așterne pe jos lin,
Creând un peisaj divin.

În zori de iarnă, când
frigul e greu,
Florile de gheață
luminează mereu.
În lumina lunii,
strălucitoare și clară,
Magia iernii se dezvăluie
într-o manieră rară.

Fulgi cu chip blajin
Cădeau din văzduhul
cristalin,
Iar peisajul era de poveste
Datorită florilor de gheață
celeste.

Zăpada se așterne grațios,
Într-un ritm armonios.
Un spectacol minunat, sub
clar de lună,
Împodobind copacii cu o
splendidă cunună.



Babici Nikolas, clasa a III-a

Iarna e un vis magic, un peisaj
fermecător,
Cu ai săi fulgi de gheață ce cad
încântător
Și acoperă pământul cu zăpadă
fină,
Aducându-ne, fără îndoială, o
bucurie divină.

Din cerul înstelat
Se preling flori de gheață
neîncetat.
Fulgi de nea dansează în vântul
rece,
Îmbrățișând pământul cu
delicatețe.

În casele noastre călduroase,
Pline de luminițe și colinde
frumoase,
Ne adunăm cu bucurie
Și sărbătorim în armonie.

Cu fiecare fulg ce dansează în
vânt,
Se nasc flori de gheață pe
pământ.
Într-un tablou plin de
splendoare,
Magia iernii ne înconjoara cu
onoare.

Filca Iadranca, clasa a VIII-a

Vis de Crăciun

Din zorii grei de dimineață
Se-aude glas lin de copii,
Afară este numai gheață
Și toți așteaptă jucării.

Natura amorțită zace
În timp ce-n casă e plăcut,
Iar focul arde iute-n pace
Și frigul a plecat, pierdut.

Numai copiii rup tăcerea,
Făcând concurs pe săniuțe
Și nimeni nu le ia plăcerea
Sub cântec drag de vrăbiuțe.

Copacii tremură sub stele
Ce s-au depus încă de-aseară,
Mimând un dans cu salturi grele,
Dar cu o grație ușoară.

Din când în când trage cu ochiul
Un copilaș nerăbdător
Spre poarta cu zăvorul vechi,
Zărind un mic colindător.

Brindea-Fischer Bianca,
clasa a X-a

Iarna

Iarna e frumoasă, plină de magie,
Cu fulgi de zăpadă ce dansează-n armonie
Pe obraz, pe nas, pe umăr,
Tot cad fulgi fără număr.

Pe străzi se aud pași în zăpadă,
Scârțâind ca o baladă
Colindele se aud în noapte,
Aducând bucurie în suflete.

Giurasa Natalia, clasa a VII-a



Todor Iosipa Ivana, clasa a V-a

Cine vine? Cine vine?

Cine vine? Cine vine?
Cu cârlionții plini de țurțuri
Și un sac greoi în spate
Se oprește lângă poartă
Unde așteaptă dând din coadă
Un cățel cu nasul umed
Și așteaptă să mai prindă
Câte-un hoț de un picior.
Cine vine? Cine vine?
Obosit de-atâta drum
Când zărește stând în prag
Un motan dormind pe preș
Pește mult a prins el astăzi
Și acum e burta plină.
Cine vine? Cine vine?
Încetșor trecând de ușă
Așezându-se la masă
Savurând lapte de vacă,
Dar pe când dădea să plece
A văzut pe după brad
Spiriduș în haine verzi
Cum spionează fericit.
Cine vine? Cine vine?
Și la anul când mai crești
Să-ți aducă jucării
Să-ți facă gingaș cu ochiul.

*Brindea-Fischer Bianca,
clasa a X-a*



Butnaru Tania, clasa a VII-a



Deiana Bogdan, clasa a VII-a

Flori de iarnă

M-am trezit frumos în zori
Și-am privit pe geam cum
zbori
Dansul tău cel jucăuș
Îi chema pe copii la derdeluș.
Afară se auzeau doar râsetele
lor
Săniile alunecau în zbor.

O, tu, rece floare a iernii
Care cazi din cer cu mii și mii
De frați reci asemenea ție,
Presari doar bucurie.
Pământul învelit cu o plapumă
de nea
Semnifică puritatea ta.

Ești un dar venit din cer
Iarnă, dragă cu al tău ger
Deosebit de rece ești,
Însă scoasă din povești
Am ieșit afară să-ți admir de
aproape jocul
Și mi-am umplut de nea
cojocul.

Din văzduh cad numai flori,
Flori de iarnă fără culori
Ce sclipesc frumos în soare
Și farmecă totul în zare.

O floare de-a ta am mângâiat,
Dar s-a topit imediat
Din frumosul ei model
A rămas un strop de apă
mititel.

Mita Miriana, clasa a X-a

Urme de zăpadă

Stăteam ghemuită-n pat,
Privind televizorul neîncetat
Și întruna mă gândeam,
Minutele număram.
În minte aveam doar o
întrebare:
O să vină Moș Nicolae oare?
Ghetuțele am curățat
Și-n liniște am așteptat.
Deodată aud afară
O bubuitură cam bizară
Cu pași grăbiți se apropia
Și pământul se zguduia.

Am deschis ușa încetișor
Și-am văzut pe coridor
Ghetuțe umplute și
fermecătoare
Cu jucărioare și cărțișoare.
Urme de zăpadă erau pe scări
Și-am ieșit să privesc în
depărtări
Poate, poate, am să-l zăresc
Pe Moș Nicolae să-l întâlnesc,
Personal să-i mulțumesc.
În zadar am căutat
Moșul nu s-a arătat,
Însă în sus eu am privit
Și cu drag i-am mulțumit.

Mita Miriana, clasa a X-a



Giurchiță Ivana, clasa I

Moș Nicolae

Dragul meu, Moș Nicolae
Te aștept la mine-n odaie
Să aduci dulciuri cu tine
Pentru frați și pentru mine.

Noi te așteptăm cu bucurie
Să ne aduci și câte-o jucărie
Să știi că am fost foarte cuminiți
Și-am ascultat pe părinți.

Sorca Ivana, clasa a VII-a

Crăciunul

Afară ninge liniștit,
În casă totul e împodobit
Și toți sunt nerăbdători
Să-i întâmpine pe colindători.

Copiii cântă în cor,
Slăvindu-l pe Isus
Pace-n cer și pe pământ,
Bucurie-n suflete și-n gând.

Bogdan Deiana, clasa a VII-a



Tincul Ana Maria, clasa a XII-a

Ajun de Crăciun

În sfârșit a venit Crăciunul, sărbătoarea mea preferată! La noi în familie, această perioadă a anului este specială.

Dimineța ne trezim cu toții, iar după ce mâncăm micul dejun începem bucurăși pregătirile. Nimeni nu stă degeaba, fiecare dintre noi face câte ceva pentru ca treaba să fie cât mai ușoară și mai rapidă. Mâncarea toți o pregătim, dar - trebuie să recunosc! – mama, sora și bunica gătesc cel mai bine. Pregătirile le facem cu câteva zile în urmă și asta ne ușurează considerabil munca. De obicei, facem mâncare de post: supă cu tăieței în sos de roșii, fasole bătută, varză călită cu orez, cartofi la cuptor, pește și pe lângă toate acestea se servește brânză și smântână. Prăjiturile la noi în gospodărie sunt de multe feluri, de exemplu: cozonac cu nucă și mac, prăjituri de Crăciun, rulouri de vanilie și alte bunătăți.

Când suntem gata cu gătitul, ne așezăm toți la masă și mâncăm în tihnă și voie bună. Odată ce se întunecă, copiii vin cu colindul și le dăm fructe, dulciuri și bani. Ne pregătim apoi de slujba de la miezul nopții, care durează în jur de două ore.

Ajunși acasă, cadourile ne așteaptă sub bradul împodobit și toți simțim laolaltă fericirea sfintei Sărbători a Ajunului.

Tincul Adrian, clasa a VI-a



Tincul Adrian, clasa a VI-a

Crăciunul

Crăciunul este o sărbătoare pentru întreaga lume, dar mai ales pentru copii.

În ziua de Ajun, merg cu fratele meu la colindat, iar seara îl așteptăm pe Moș Crăciun să ne aducă daruri. Crăciunul nu înseamnă doar cadouri, ci înseamnă întâi de toate nașterea lui Isus Hristos, înseamnă fericire, dragoste în familie și în întreaga lume.

În fiecare an a fost un Crăciun frumos cum n-a mai fost niciodată... „Magia Crăciunului.”

Mario Babici, clasa a II-a

Emoție de Crăciun

Crăciunul este o sărbătoare importantă pentru mine și familia mea, pentru că se sărbătorește nașterea lui Isus Hristos.

În ziua de Ajun, împodobim bradul și mergem la colindat, iar după aceea îl așteptăm pe Moș Crăciun.

În ziua de Crăciun am fost cea mai bucuroasă că am găsit cadouri sub brad și pentru că am petrecut împreună cu familia mea.

Tincul Tania, clasa a II-a

Crăciun de poveste

Crăciunul este sărbătoarea mea preferată!

În fiecare an, împodobesc bradul cu luminițe multicolore. În ziua de Ajun merg la colindat cu fratele meu. Seara îl așteptăm împreună pe Moș Crăciun să ne aducă cadourile pe care le-am scris în scrisoare.

Crăciunul nu înseamnă doar cadouri, sărbătorim și nașterea lui Isus Hristos și, pe lângă toate acestea, înseamnă fericire în familie și dragoste.

A fost un Crăciun frumos și abia aștept Crăciunul viitor cum n-a mai fost niciodată!

Babici Nikolas, clasa a III-a

Sărbătoarea de Crăciun

Crăciunul este sărbătoarea mea preferată, este o sărbătoare importantă pentru creștinii din întreaga lume, care marchează nașterea lui Isus Hristos.

Apropierea anotimpului de iarnă îmi crește inima de bucurie, deoarece simt că sosește cu pași repezi Crăciunul și atunci toți membrii familiei mele se întorc din străinătate.

În Ajunul Crăciunului toți copiii merg la colindat. Moș Crăciun, un bătrân cu barba albă și îmbrăcat în haine roșii, călătorește în lumea întreagă cu trăsura lui magică trasă de reni, pentru a împărți copiilor cadouri.

În casă totul este pregătit, bradul este împodobit, peste tot se simte miros de cozonac și de toate bunătățile pregătite de mama.

Doresc la toată lumea un Crăciun binecuvântat, cu gânduri de bucurie și multă sănătate!

Uichiță Emma, clasa a III-a

Seara de Ajun

În această seară e Ajunul!

- A sosit iarna! strigă vesel Nicușor. El a văzut în zare primul fulg de nea. Iese afară în curte și vede cum fulgii dansează în înaltul cerului. Mama îl cheamă pe Nicușor să meargă la „Târgul de Crăciun”. Când au ajuns în centrul orașului, au zărit ornamentele, luminițele, căsuțele cu diferite decorațiuni specifice Crăciunului, au ascultat colinde, au savurat turtă dulce și ciocolată caldă. S-au bucurat de personajele prezente, au dansat pe patinoar, iar când credea că seara e pe terminate, a avut surpriza să îl întâlnească pe Moș Crăciun. Moșul a venit cu un cadou mult dorit de Nicușor. Când a deschis cadoul și a văzut ce a primit, a fost foarte fericit.

Băiatul a ajuns acasă, bucuros că i s-a îndeplinit cea mai de preț dorință.

Ghera Luka Kristian, clasa a III-a

Semnificația Crăciunului

Ce este Crăciunul?

Sărbătoarea Crăciunului este considerată ca fiind cea mai frumoasă sărbătoare din an, deoarece de Crăciun este celebrată nașterea lui Isus Hristos.

Crăciunul este o sărbătoare aparte, deoarece nu înseamnă doar cadouri și petreceri, ci înseamnă fericire în familie și dragoste. De Crăciun, toată familia se reunește acasă.

Afară ninge și totul e alb. În sobă arde focul. Ce frumos! Crăciunul este sărbătoarea mea preferată.

Împreună cu familia mergem să vizităm „Târgul de Crăciun”. În fiecare an, eu și mama împodobim bradul. Bunica face prăjituri și cozonaci. În ziua de Ajun, merg la colindat împreună cu verișoara mea Emma. Cântăm colinde frumoase pentru a înveseli oameni dragi.

Seara, înainte de culcare, împreună cu Melanie, sora mea, ne jucăm, după care adormim fericite cu gândul la cadourile de sub brad, pe care le vom primi de la Moș Crăciun.

De Crăciun mi-aș dori ca toți copiii, din întreaga lume, să primească daruri și să fie la fel de fericiți, așa cum sunt eu și sora mea.

De Crăciun fiți mai buni!

Sărbători fericite!

Tincul Nina, clasa a II-a



Butnaru Tania, clasa a VII-a



Filca Mara, clasa a III-a

Dorința de Crăciun

Era odată o fetiță pe nume Noel, care locuia împreună cu mama sa, fratele și tatăl ei mai mic Felix într-o căsuță foarte mică. Ei iubeau Crăciunul foarte mult, chiar dacă Moș Crăciun nu venea niciodată la ei și erau obișnuiți ca sub bradul lor cel vechi să nu fie nimic. Ei erau însă bucuroși, deoarece acest brăduț le amintea de bunica lor cea bună care le croșeta haine în fiecare iarnă când venea pe la ei, dar de ceva vreme bunica lor s-a stins din viață. Noel și Felix știau că bunica lor îi veghează și îi iubește enorm.

Se apropia iarna, copacii rămăseseră fără frunze și totul începea să fie alb împrejur, acoperit cu zăpadă, pădurea începea să intre în somnul ei liniștit, iar cei doi frați creșteau și deveneau tot mai inteligenți. Înainte cu o zi de Ajunul Crăciunului, Noel a plecat în parc înainte de înserat, deoarece acolo se afla o bibliotecă. Ea era foarte pasionată de cărți și le savura una câte una. A intrat în bibliotecă pentru a lua o carte de povești pentru a-i citi lui Felix, deoarece el nu știa încă să citească. Dorința ei din totdeauna era să aibă o cameră a ei plină cu cărți, însă știa că părinții ei nu și-ar permite să realizeze acest lucru vreodată, așa că pe acest vis al ei l-a numit simplu... „dorința de Crăciun”.

Ajunsă acasă, o întâmpină Felix:

- Bună, surioară!
- Bună, Felix! Nu te-ai pus la somn, voinicule?
- Nu încă, te așteptam să vii să-mi citești o poveste ca să visez frumos la noapte.
- Bine, ce poveste dorești?
- „Steaua căzătoare”!
- Minunat, vino la mine în poală și ascultă. A fost odată ca niciodată...

Noel începuse să-i citească, iar Felix era cu totul fascinat de poveste. Așa s-a terminat o altă zi, în cuvinte de poveste.

Dimineața, Noel se trezi cea dintâi, tatăl și mama sa erau plecați la muncă, Felix dormea încă adânc și liniștit. Fata s-a apucat să decoreze brăduțul, cu toate că știa că nu va găsi nimic sub el. Spre seară, toată familia s-a reunit acasă, era Ajunul Crăciunului. Afară toate casele străluceau, era o splendoare de nedescris. Noel ieșise la fereastră să admire casele strălucitoare. Doar casa lor nu era ca toate celelalte, deoarece era întunecată, în interiorul ei lucea foarte puțin doar bradul împodobit de dimineață. În întunericul nopții, afară, lui Noel i s-a ivit pe cer o stea căzătoare superbă, iar aceasta îi aminti de spusele iubitei sale bunici: „Nepoata mea dragă, dacă vei zări în seara Ajunului o stea căzătoare, pune-ți o dorință. Ea se va împlini”. Așa a și făcut Noel, dar ce a cerut pe lângă dorința pe care o știți deja, nu am voie să vă zic!...

Dimineața următoare, când fetița s-a trezit, sub brad a văzut că lucește ceva. Se ridică curioasă din pat și se rezezi la obiectul misterios – era o cărticică subțire, în care scria așa: „Lângă camera ta se află ceva, este special, nu artificial!”. Se avântă să vadă ce este și observă o cameră cu ușa deschisă, în care a descoperit paradisul cărților, așa frumusețe de încăpere nu mai văzuse în viața ei. Erau cărți aranjate după culoare, romane, poezii, vocabulare, dicționare, cărți cu proverbe, era tot ce își dorea Noel acolo. Era pur și simplu uimită. A fugit de îndată în camera fratelui său și i-a spus:

- Felix, Feeeeelix! Vino să vezi ce am găsit!
- S-a întâmplat ceva, surioară?
- Bunica! Ea a avut dreptate! Steaua căzătoare mi-a împlinit dorința!

Felix o urmează pe Noel la fel de uimit ca și sora lui, iar la vederea camerei cărților exclamă:

- E de necrezut!
- Știu, așa-i?
- De acum aici vom veni în fiecare zi și te voi învăța și pe tine să citești, voinicule!
- Abia aștept, surioară!

De atunci, acea zi a rămas cea mai specială pentru cei doi frați. Noel i-a spus lui Felix că magia acelei zile a fost, fără îndoială, adusă de Moș Crăciun.

Și-am încălecat pe-o șa și v-am spus povestea așa, și-am încălecat pe-o roată și v-am spus povestea toată.

Giurgiulena Draghița, clasa a IV-a



Ghera Luka-Kristian, clasa a III-a

Podoabele iernii

Ca în fiecare an, iarna se așterne precum o mantie argintie peste satul adormit care se pierde sub albul strălucitor al zăpezii.

Peisajul de o splendoare nemărginită este asemenea unui tablou mirific, scos dintr-un basm. Din văzduh se preling grandios florile albe de nea, asezându-se din zborul lor pe crengile copacilor care își îmbracă veșmintele de argint și își apleacă ramurile sub greutatea zăpezii. Razele palide ale soarelui mângâie pământul înghețat care este dominat de mantia maiestuoasă a iernii. Florile de gheață se revarsă neîncetat peste acoperișul caselor modeste. Cerul este mohorât, iar soarele pare a fi prizonierul norilor gri și cenușii. În acest anotimp friguros, întreaga natură este învăluită de tabloul rece al iernii. Din depărtare, se aud râsetele zglobii ale copiilor rumeni în obraji, care destind acest peisaj mohorât al iernii geroase.

Odată cu apariția iernii, vin și mult așteptatele sărbători care ne înduioșează sufletul. Mirosul îmbietor al delicatelor tradiționale se resimte din casele primitive ale sătenilor care așteaptă cu nerăbdare sosirea colindătorilor. Sărbătorile de iarnă aduc, ca întotdeauna, multă bucurie și căldură în sufletele noastre, copiii fiind cei mai entuziasmați de venirea acestora.

Iarna, ca un artist iscusit, ne îmbie cu podoabele și frumusețea acesteia, ne umple sufletele de bucurie și ne oferă posibilitatea de a descoperi tainele sale fascinante.

Filca Iadranca, clasa a VIII-a



Giugiulena Draghița, clasa a IV-a



Ghera Luka-Kristian, clasa a III-a

Magia Crăciunului

Era odată ca niciodată, un sătuc mic pe lângă apa Dunării, acoperit de o zăpadă albă strălucitoare, în care fiecare om aștepta cu nerăbdare Crăciunul. Satul era o minunăție, era acoperit de nea și împodobit cu lumini colorate și cele mai frumoase ornamente.

La școală, toți copiii erau nerăbdători și se rugau să treacă mai repede orele până la sunetul clopoțelului de final, în special clasa a V-a, care în fiecare dimineață număra secunde și desena multe scene de Crăciun.

Profesoara clasei a cincea le împărtășea mereu povești de Crăciun și făceau foarte multe decorațiuni, parcă erau împodobite cu aur. Fiecare clasă își expunea pe coridorul școlii decorațiunile și făceau concurs pentru cel mai frumos ornament.

Odată cu sărbătorile de iarnă, apare încă un eveniment special pentru clasa a V-a, adică ziua dragei lor profesoare. Ei au decis să îi facă o felicitare și un desen. Când venit momentul mult așteptat și i-au arătat darul pregătit cu multă dragoste, lacrimile profesoarei se vedeau la colțul ochilor.

Cu o săptămână înainte de vacanța de iarnă, copiii au construit un mare om de zăpadă și l-au numit Marco. În fiecare dimineață când ajungeau la școală, ei îl salutau militărește pe Marco și apoi mergeau în clasă, pentru a se pregăti de ora de curs.

În fiecare an, în satul lor se organizează un festival în cinstea Crăciunului, iar toți copiii claselor de gimnaziu cântă colinde în cor. În seara festivalului, era o atmosferă ca de basm, fetele erau lângă bradul de pe scenă și recitau poezii. Până la urmă, clasa a cincea a câștigat premiul întâi și și-au făcut părinții și profesoara mândri.

Seara aceasta a fost foarte frumoasă și a încălzit inimile tuturor oamenilor până și ale celor care nu iubesc Crăciunul.

A fost cu adevărat magic...!

Csillag Daniela, clasa a V-a



Todor Iosipa Ivana, clasa a V-a



Deiana Bogdan, clasa a VII-a

În limba croată

Božić

Božić nam dolazi,
Najsvetiji blagdan
Djeca se raduju
I božićne pjesme pjevaju.

Kuće se blistaju,
Božićni kolači mirišu,
Naša srca su radosna
I s ljubavlju ispunjena.

Milița Țăran, XI razred

Božić

Kada stiže Božić, sve se
bijeli
I djecu to jako veseli.
Oni trče van da se igraju,
Dok mame i tate sretno
odmaraju.
Kada mama kući pozove
djecu
Oni dođu i donesu sreću.
Cijela se obitelj zajedno
druži
I sretno si ruku pruži.
Djed navečer donosi
poklone
A na licu djeci velike
osmijehe.

Sretan Božić svima!

Tania Tincul, II razred

Sveti Nikola

U selu se spustila tišina,
Sva su djeca sretna
Bliži se blagdan
Velik i radostan.
Dragi, sveti Nikola
Na prozoru čizmice stoje
I čekaju darove tvoje.

Najviše te molim,
Ponesi sa sobom
Božji blagoslov
Kako bi svoj djeci svijeta
Mirom i ljubavlju ispunio
Obiteljski dom do krova.

Natalia Giurasa, VII razred



Deiana Bogdan, clasa a VII-a

Božić u mom selu

Evo, mjesec prosinac, došla je zima. Cijela je zemlja pokrivena snijegom koji blista na suncu. Drveće je isto pokriveno snijegom i izgleda kao u bajkama.

Sve je smrznuto. Snijeg je uljepšao blagdansko vrijeme.

Svi ljudi kršćanske vjere slave 25. prosinca Božić. Božić je najradosniji kršćanski blagdan kada slavimo rođenje Isusa Krista. Cijelo selo je lijepo okićeno i kuće se blistaju. U svakoj kući nalazi se okićeni bor, a ispod njega jaslice i pokloni.

Cijela kuća miriše na kolače i pečeni kruh, a u njoj čuju se vesele božićne pjesme i topli blagdanski razgovori. Mi, djeca radujemo se najviše ovom blagdanu.

Sretan vam Božić!

Nina Tincul, II razred

Božićni blagdani

Postoji prekrasan blagdan u godini koji se zove Božić. Tada slavimo rođenje Isusa Krista. Nema ničeg ljepšeg na svijetu nego kad se na Božić okupi cijela obitelj u toploj kući. Iz bakine kuhinje širi se miris cimeta i svježeg ispečenog kruha u koji se stavlja novčić. Nitko se ne zna veseliti kao djeca, zato jedan od najvažnijih događaja je kićenje jelke a zatim i kuće. Kada se navečer upale svjetla i ljubav se počme širiti selom znak je da Božić kuca na vratima. Noć prije Božića, to jest na Badnjak djeca idu pjevati božićne pjesme i tako navješćaju veliku radost:

Svim na zemlji mir, veselje,
Budi polag Božje volje.
To sad nebo navješćuje
I glas s neba potvrđuje.

Jedan od posebnih doživljaja svake godine za mene je odlazak na Polnoćku. To je vrijeme kada se na čas sve zaustavi i mir ponovo zavlada u svijetu. Često je cijela zemlja pokrivena snijegom koji blista poput dragocjenih dragulja. Božić je blagdan ispunjen dobrom voljom i čarobnom ljepotom. Ljudi si međusobno čestitaju Božić i vesele se zimskim blagdanima. Za Božić svi volimo dobiti neki poklon, ali nemojte zaboraviti da vi možete biti nekome najljepši dar, zato dijelite ljubav i toplinu.

Sretan Božić svima!

Mateja Turkalj, XII razred

TRADIȚII LOCALE DE CRĂCIUN



Crăciunul în Carașova

Fiind o comunitate unică în România, Carașova se evidențiază prin minunatele și strașnicile sale tradiții. De Crăciun (și nu numai) există o serie de obiceiuri neobișnuite cum ar fi: banii în pâine, aruncatul nucilor și colindul în limba croată.

Banii în pâine

O tradiție care se realizează atât de Crăciun, cât și de Revelion este pusul banilor în pâine. Ea constă în introducerea unor monede în aluatul pentru pâinea de la masa de Crăciun/ Revelion. După ce este frământată și coaptă, pâinea este tăiată în felii și împărțită fiecărei persoane. Cea care va găsi monedele va fi “binecuvântată” cu belșug și avuție pentru anul care urmează. Într-un mod jucăuș, celelalte persoane de la masă vor încerca să îi fure monedele pentru a-și atribui norocul.

Aruncatul nucilor

La o masă de post se va aduce un bol cu nuci, care urmează să fie sfințit alături de restul mâncării. Apoi se vor arunca nucile, rostindu-se următoarele cuvinte (în traducere liberă): „Coboară-te Doamne în sat, să ne fie satul vesel!”. Copiii vor aduna nucile de pe jos și în final vor sta pe cât se poate de cumiți, așteptând sosirea lui Moș Crăciun.

Colindul în limba croată

Copiii din sat au misiunea de a anunța nașterea Domnului Isus, folosindu-și glasul angelic pentru a impresiona toți locuitorii. Există o mulțime de colinde specifice, însă cea mai adorată este „Dobro večer” sau în traducere „Bună seara”. Ei vin cu machete făcute chiar de ei pentru a le atrage privirile celor colindați, iar înainte de plecare, gospodarii vor împărți în mod egal dulciuri, fructe și bani colindătorilor înfrigurați.

Carașova are o mulțime de tradiții și obiceiuri deosebite pe tot parcursul anului, însă cele de Crăciun și /sau Revelion au o amprentă specială. Ele au menirea de a-i aduce pe toți împreună, chiar și doar pentru o zi. În acest fel, armonia sărbătorilor este transmisă, din generație în generație, tuturor oamenilor din comunitate.

Tradițiile de Crăciun de la Nermed

Tradițiile satului Nermed sunt foarte frumoase și se respectă din străbuni.

În ziua Ajunului, la noi începe postul și încercăm să nu mâncăm până seara la slujbă.

De dimineață, mama face pâine de casă unde introduce un ban înăuntru, fasole, varză călită, pește și colăcei. Persoana care găsește acel ban din pâine este considerată norocoasă.

Un alt obicei este să împodobim bradul cu mere, biscuiți și saloane, după care mergem la biserică. Fiecare fată din din familie ia o bucată de pâine și o înmoaie în fiecare mâncare care s-a gătit și bucățica de pâine o pune sub perna pe care doarme, ca să-și viseze alesul.

Gazda familiei ia un bol de nuci și le aruncă pe jos și zice: „Oresi čororesi slez Bože u selo veselo”, după care copiii strâng nucile și cine strânge cele mai multe nuci este norocos tot anul. Sub masă se așează un coș cu pâine, nuci și porumb, iar cine se scoală primul trebuie să se așeze pe un scaun și să zică: „Codcodac, codcodac da imamo sreću na kokoške, recke i guske”. Fata cea mare a familiei când se trezește, trebuie să meargă la râu să ia apă în gură ca să aibă noroc la măritiș.

În dimineața Crăciunului, înainte să mergem la biserică, punem colăcei, nuci și lumânări pe masa ca să dăm de pomană morților din casă. După ce se termină slujba la biserică, mergem la nași să-i vizităm și ne dăruim unii altora cadouri.

Cea mai frumoasă tradiție este când ne colindă copiii de la biserică cu Betleemul și le dăruim nuci, mere și bani.

Todor Ivana Iosipa, clasa a V-a



ACTIVITĂȚILE LUNII DECEMBRIE

SĂ ARUNCĂM O PRIVIRE ÎN... „ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN”!

În „Atelierul lui Moș Crăciun” se întâmplă lucruri magice!

Stați pe loc – nu vă pripiți! Credeți că vorbesc despre atelierul din îndepărtata Laponie, de la Polul Nord? Greșit! Niște elevi harnici și talentați ai „Liceului Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova” au creat propriul atelier, „au îmbrăcat” hainele de spiriduș și au dat startul creației ornamentelor „crăciunistice”, care mai apoi vor fi vândute la „Târgul de Crăciun” din Carașova, în numele iubirii pentru școală și a dragostei pentru magia sfintei sărbători de iarnă. Experiențele notabile nu pot fi lăsate să treacă prea ușor, așa că prof. Goia Ioana (I) le-a adresat niște întrebări celor doi „spiriduși”, Brindea-Fischer Bianca (B) și Țăran Milița (M.), reprezentanți de seamă ai echipei de creație a liceului.

I: Care este amintirea din „Atelierul Moșului” pe care o vei înrăma pentru totdeauna în memoria ta?

B: Cred că cel mai mult m-a marcat momentul în care au venit o mulțime de profesori pentru a ne lăuda și a ne aprecia efortul. A fost cu adevărat un sentiment care ne-a încălzit inimile atât mie, cât și colegelor mele.

I: Ce a însemnat „Atelierul lui Moș Crăciun” pentru tine?

B: Acest atelier a fost mult mai mult decât un loc. Pentru mine, Atelierul lui Moș Crăciun a însemnat timp petrecut cu prietenii, creativitate, experiențe noi și chiar ieșirea din zona de confort pentru a experimenta și învăța lucruri noi.



I: Auzim tot mai des expresia “magia Craciunului” - o poți asocia în vreun fel cu activitatea din atelierul Moșului? Dezvoltă, te rog.

B: Expresia aceasta are într-adevăr o semnificație aparte și sunt sigură că are o mare legătură cu atelierul. În primul rând, expresia în sine reprezintă acel sentiment de a fi diferit de Crăciun. Nu doar oamenii, ci totul se schimbă, ca prin magie. Și exact asta am vrut să facem și cu atelierul nostru. Am vrut să ne dăm silința să oferim tot ce avem mai bun, să fim diferiți măcar pentru câteva săptămâni.

I: Care a fost dificultatea cea mai mare pe care ai întâmpinat-o pe parcursul îndeplinirii misiunii tale în atelier?

B: Nu cred că au existat greutăți pe parcurs. Am avut parte de sprijin atât din partea profesorilor și a doamnei directoare, cât și din partea altor elevi silitori. Deși au mai existat câteva neînțelegeri, am reușit până la urmă să ne conformăm cu programul și să izbutim în ceea ce ne-am propus.

I: Urmărind principiul egalității - care a fost cea mai mare satisfacție de care ai avut parte în tot acest proces de creație?

B: De departe, cea mai mare satisfacție a fost să vedem cum progresăm și cum reușim să facem cu propriile noastre mâini adevărate capodopere de artă.

I: Se observă cu ochiul liber că produsele ieșite din atelier sunt caracterizate de o frumusețe aparte. De unde a izvorât inspirația pentru crearea lor?

B: Ne-am inspirat foarte mult din resurse găsite pe internet, deși nu le-am urmat în procent de 100%. În majoritatea cazurilor am adăugat amprente personale și am improvizat semnificativ. Ne-am mai inspirat și din experiențele trecute și am primit sfaturi chiar și de la doamnele profesoare care au colaborat cu noi.

I: Consideri că este nevoie de talent pentru a realiza decorațiuni “crăciunistice”?

M: Părerea mea este că nu ai nevoie neapărat de talent, ci ai nevoie de multă ambiție, multă răbdare și mai ales de timp.



I: Încearcă să definești în trei cuvinte experiența de anul acesta pentru pregătirea decorațiunilor de Crăciun.

M: Dacă aș exprima experiența în doar trei cuvinte, acelea ar fi: frumos, distractiv și util.

I: Ce sfaturi de preț ai oferi succesorilor tăi elevi care se vor implica pe viitor în realizarea decorațiunilor pentru “Târgul de Crăciun”?

B: Un sfat pe care aș vrea să îl împărtășesc cu viitorii „Spiriduși ai Moșului” ar fi să nu renunțe niciodată la niciun proiect, oricât de mici ar fi așteptările. Și aș mai vrea să îi sfătuiesc să își exprime opinia tare și răspicat. Cel mai important este să poți să-ți impui punctul de vedere și să vii cu propuneri care chiar pot schimba ceva! Cu toate acestea, nu înseamnă că li se dă automat frâu liber egoismului sau narcisismului. Un alt aspect important este lucrul în echipă.

I: Ai reușit să atingi toate obiectivele pe care ți le-ai propus la început de drum?

B: Din păcate, nu am atins fiecare obiectiv ochit, dar am găsit alternative care sa compenseze și aș vrea să spun că sunt mai mult decât mulțumită de rezultatele finale.

I: Ți place să lucrezi mai mult în echipă sau funcționezi mai bine prin muncă individuală? De ce?

B: Personal, am lucrat la fel de bine și în echipă, și singură. Consider că, dacă ai persoanele potrivite în jur, lucrul în echipă poate deveni mult mai palpitant și productiv. Însă ca introvertit este, într-adevăr, mai plăcut să lucrezi pe cont propriu, mai ales dacă ești pus într-o situație mai stresantă. Dar așa cum am spus, câteva mâini de ajutor în plus sunt mereu bine venite.

I: Ce semnificație are pentru tine această experiență de care ai avut parte în cadrul școlii?

M: Pentru mine activitate în școală îmi arată până unde se poate duce creativitatea mea și nu numai, dar apreciez enorm și faptul că reprezintă o oportunitate de a socializa cu ceilalți elevi.



I: Crezi că sintagma “dar din dar se face rai” are vreo legătură cu activitatea desfășurată la școală și în cadrul “Târgului de Crăciun” din Carasova? Te rog argumentează.

B: Sincer, cred că în acest caz depinde de sentimentul cu care se lucrează. Adică, cu alte cuvinte, dacă o persoană este dornică de evoluție și își dorește cu o adevărată să ofere mai mult nu doar cauzei, ci și publicului, expresia este validă din toate punctele de vedere. Dar dacă se lucrează doar cu interes personal și fără spiritul necesar, oricâte servicii se oferă, cauza e pierdută. De aceea, sper din inimă ca ceea ce realizăm la târg și în școală să întărească expresia.

I: Care sunt gândurile tale pentru oamenii de pretutindeni care urmează să celebreze sărbătorile de iarnă?

M: Gândurile mele pentru oameni ar fi să sărbătorească Crăciunul în liniște și pace, într-un mod în care ei să se simtă bine, să trăiască Crăciunul și în modul religios, pentru că până la urmă nu doar cadourile înseamnă tot pe lumea asta. Le urez tuturor un Crăciun fericit și plin de bucurii!



NOI SUNTEM ROMÂNII!



Sărbătorirea zilei de 1 Decembrie

„Deși suntem de etnie croată, trăim în România și am sărbătorit Ziua României prin activități care ne-au ajutat să aflăm mai multe informații despre țara noastră.”

Elevii claselor pregătitoare, a II-a și a IV-a (secția română), îndrumați de prof. înv. primar Polec Angela.



„Toate activitățile desfășurate în decursul săptămânii explică evenimentul sărbătorit și cultivă sentimentul de mândrie națională. 1 Decembrie



este o zi importantă pentru toată lumea, iar cu această ocazie, preșcolarii au putut să redescopere oamenii importanți ai țării, locuri și animale-simbol pentru România. Au cântat, dansat, colorat, pictat, construit, confecționat, modelat, au descoperit haine tradiționale și obiecte tradiționale, dar au

avut parte și de experiment „Culorile steagului românesc” printr-un experiment interesant în care s-a testat densitatea lichidelor.”

(Prof. învă. preșcolar Ghera Ana Sabina)





1 Decembrie este o zi încărcată de istorie, o zi care a marcat poporul român și care este sărbătorită an de an. Marea Unire de la 1918 a reprezentat un moment crucial pentru soarta românilor, reprezentând rezultatul trudei și al luptei predecesorilor noștri. Elanul românilor a dus la împlinirea unui țel de mult urmărit și, implicit, la păstrarea tradițiilor și a valorilor culturale și morale ale poporului român.

Prichindeii au celebrat această zi importantă prin intermediul unor activități educative și distractive, alături de prof. înv. preșcolar Bălean Diana.



DAN NACIONALNIH MANJINA – ZIUA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE



Povodom Dana nacionalnih manjina u Rumunjskoj, koji se slavi 18. prosinca, naši učenici imali su različite aktivnosti kako bi očuvali svoj identitet i kulturnu baštinu.

Taj dan bio nam je uveličan i prisustvom gostiju iz Hrvatske koji su donijeli velik broj knjiga za naše učenike i drugih stvari potrebnih za školske priredbe. Zahvaljujemo gđi. Darinki Balen, višoj savjetnici prvog stupnja za odgoj i obrazovanje Zagrebačke županije i svim zadrugarima koji su uključeni u ovaj međunarodni projekt.



Želimo svima blagoslovljen i radostan Božić i uspješnu Novu 2024. godinu!

Prof. Milenca Baica



ZIMSKE ZAGONETKE. GHICITORI

U kaputiću bijelom
Pod snježnim velom
Živim uvijek vani
Kad su hladni dani.

Iz visine gusto pada,
Nikad padom ne nastrada,
A kad toplo sunce grane,
Rastopi se i nestane.

(snijeg)

A kad dođe sunce
Zima s vremenom prestaje
Tada i ja tiho
I polako nestajem!

(snjegović)

Zube nema, ruke nema,
Ali ipak grize.

(zima)

Na brdo ih moraš vući
Pa se voziš pjevajući
Uzalud ti visok brijeg
Ako nije pao snijeg.

(sanjke)



DE VORBĂ CU OLIMPICII

„Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova” se mândrește cu toți elevii care îi calcă pragul. Câțiva dintre ei au reușit să ridice această formă de mândrie la un grad superlativ superior, grație rezultatelor pe care le-au obținut la olimpiadele școlare. Cu acest prilej, avem onoarea să consemnăm, în acest număr al revistei, memorabilele reușite ale elevelor Filca Iadranca, Turkalj Mateja și Mita Miriana, care au răspuns întrebărilor noastre, caracterizate de multă curiozitate și interes, legate de experiența lor în cadrul participării la concursurile școlare. Următorul interviu a fost realizat de eleva Brindea-Fischer Bianca (B.)

Filca Iadranca (F.I.) este elevă în clasa a VIII-a, iar în anul școlar 2022-2023 a obținut Mențiunea I la „Olimpiada națională de limba și literatura română pentru minorități”, faza națională.

B.: Care a fost obiectivul tău pentru „Olimpiada de limba română” când ai decis că vrei să participi?

F.I.: Motivul care m-a determinat să particip la olimpiada de limba și literatura română a fost dragostea pe care i-o port limbii și țării mele. Când am decis că vreau să particip la această olimpiadă, eu fiind o persoana foarte competitivă și ambițioasă, mi-am propus un anumit obiectiv, acela de a mă califica în etapa națională și de a demonstra prin multă muncă și perseverență că, în ciuda faptului că reprezint un liceu din mediul rural, acest lucru sigur nu mă va împiedica din a-mi atinge scopul și din a demonstra că se poate.



B.: Ai reușit să îndeplinești tot ce ți-ai propus?

F.I.: Am reușit să-mi îndeplinesc ceea ce mi-am propus, calificarea în etapa națională și obținerea mențiunii, însă mereu este loc de mai bine, de aceea mi-aș dori ca anul acesta să ating un nou obiectiv, unul mai înalt de data aceasta, demn de laudă, cu care să mă pot mândri.

B.: Ai obținut rezultate impresionante și demne de laudă - cum te-ai simțit?

F.I.: Într-adevăr, rezultatele obținute au fost impresionante, m-am simțit apreciată atât de către profesorii mei, cât și de elevi, dar și fericită pentru că mi-am reprezentat școala și i-am adus cinste prin intermediul acestei olimpiade.

B.: Cum ai primit veștile despre clasificarea ta?

F.I.: Le-am primit cu multă bucurie și entuziasm, deoarece nu de multe ori ai parte de această oportunitate și consider calificarea în etapa națională o șansă unică de a da tot ceea ce este mai bun și de a mă remarca în cadrul acesteia.

B.: Consideri că a fost o "misiune" complicată sau a mers totul așa cum ți-ai dorit?

F.I.: Din cauza nivelului înalt de dificultate a fost nevoie de multă muncă și dedicare, dar rezultatele impecabile și experiența frumoasă, de neuitat, au meritat din plin întregul proces și totul a decurs chiar mult mai bine decât m-aș fi așteptat.

B.: Ce așteptări ai de la viitoarele experiențe și unde ți-ar plăcea să mergi? De ce?

F.I.: De la viitoarea experiență în cadrul „Olimpiadei Naționale de limba și literatura română pentru minorități” am așteptări mult mai mari în privința rezultatelor din etapa națională care implică clasificarea în cadrul primelor trei locuri din clasament. Dacă aș avea această opțiune, ca locație a desfășurării acestui concurs național, aș alege orașul Sibiu, datorită autenticității și a frumuseții acestuia, dar și a prezenței minorităților naționale.

Mita Miriana (M.M.) este elevă în clasa a X-a, iar în anul școlar 2022-2023 a obținut locul al II-lea la „Olimpiada de limba maternă croată”, etapa națională.

B.: Ce te-a impresionat cel mai mult la călătoria pe care ai parcurs-o anul trecut?

M.M: Cel mai mult m-au impresionat peisajele pe care le-am văzut în călătorie, dar și oamenii pe care i-am întâlnit acolo.

B.: Ai fost prezentată unor obiceiuri noi în celălalt colț de țară - ce părere ai avut despre ele?

M.M: În Botoșani am văzut tradițiile minorității ruse din Romania, costumele populare și diverse ornamente fabricate manual. Mi-au plăcut în mod deosebit melodiile cântate de cor și vocile armonioase ale femeilor.

B.: Cum ți s-au părut subiectele la limba croată?

M.M: Subiectele mi s-au părut destul de ușoare.

B.: Dacă ai putea schimba ceva legat de olimpiada de limba croata, ce ai schimba?

M.M: Nu am nimic ce aș dori să schimb în mod special la olimpiadă, dar mi-aș dori ca în anii următori să participe cât mai mulți copii.

B.: Cum ați fost primiți și ce stare ai avut în acel mediu nou?

M.M: La sosire am fost puțin anxioasă, pentru că nu cunoșteam nici zona, nici oameni, însă primirea de care am avut parte a fost una călduroasă, care m-a încurajat.

B.: Cum ți s-a părut concurența?

M.M: În cazul meu am fost singura participantă din clasa a IX-a, așa că nu am avut concurență.



Turkalj Mateja (T.M.) este elevă în clasa a XII-a, iar în anul școlar 2022-2023 a obținut locul I la „Olimpiada de limba maternă croată”, faza națională.

B.: Cum te-ai simțit când ai aflat că ai câștigat „bătălia”?

T.M.: M-am simțit mândră de mine.

B.: Cum te-ai pregătit pentru asemenea performanțe?

T.M.: Am învățat și m-am pregătit bine pentru această etapă.

B.: Ce te-a inspirat să participi la olimpiadă?

T.M.: Știam că o să fie interesant și educativ, mai ales că vizitam alte orașe.

B.: Care au fost gândurile tale în legătură cu probele?

T.M.: Am avut emoții la probe.

B.: Ți- ar plăcea să poți reprezenta din nou comunitatea din care faci parte?

T.M.: Da, mi-ar plăcea.

B.: Ai vrea să participi și în acest an școlar?

T.M.: Cu siguranță o să particip și în acest an școlar.



SĂ NE INFORMĂM ȘI SĂ CONȘTIENȚIZĂM ...

Bullyingul printre noi

Bullyingul este un fenomen cunoscut de toată lumea. Cu toții știm că este un termen folosit pentru a descrie violența fizică, verbală, psihologică și chiar cibernetică. Totuși, nu mulți știu exact care sunt rădăcinile bullying-ului sau prin ce experiențe trece victima. De aceea, dorim să vă prezentăm câteva cunoștințe importante, cum ar fi:

Care e definiția bullyingului?

Provenit din limba engleză, termenul reprezintă o acțiune sau o serie de acțiuni provocate intenționat pentru perturbarea fizică și psihică a victimei.

Cum începe bullyingul?

Acest tip de abuz nu trebuie să fie neapărat fizic sau verbal pentru a ataca o persoană. Poate începe de la o simplă frază cum ar fi: „De ce nu vii cu noi să faci x lucru?” sau „Dacă nu faci x lucru, nu mai ești parte din grupul nostru!”. În majoritatea cazurilor bullyingul începe chiar din grupul de “prieteni”, această metodă de manipulare are un succes extins.

Care sunt factorii care cauzează bullyingul?

În primul rând, trebuie să notăm că ura și discriminarea nu sunt înnăscute, ci învățate. Un copil nu-și poate adăuga amprenta negativă asupra cuiva dacă nu este îndemnat să o facă încă de acasă. Și totuși, există o serie de diferențe care îi pot împinge pe “bullies” să facă astfel de fapte, cum ar fi: etnia, înfățișarea, orientarea sexuală, relațiile de acasă, situația socială etc.

Cum se simte victima?

Cel mai puțin discutat subiect când vine vorba de bullying este: ce simte cu adevărat victima? De la caz la caz, victima poate dezvolta un complex de inferioritate, crezând că merită ceea ce i se întâmplă. Din cauza fricii și a suprasolicitării emoționale, de cele mai multe ori, nu va spune cuiva prin ce trece. În cele mai grave cazuri, ca urmare a supunerii victimei la bullying, pot apărea rănirea proprie, supranumită și „self harm” și chiar moartea.

Cum oprim bullyingul?

Răspunsul moral ar fi: cu educație. Nu numai de acasă, dar și de la școală. Copiii trebuie învățați cum pot afecta aceste acțiuni viața unei persoane. Deși, dacă ajungem să fim martori, primul lucru prin care putem acționa este să cerem ajutorul unui adult, pe cât se poate de repede.

Chiar dacă acest fenomen nu va dispărea prea devreme, este important să fim educați și bine pregătiți pentru orice eventualitate. Și nu uitați, pacea este calea către înțelegere!

(Text realizat de eleva Brindea-Fischer Bianca, clasa a X-a)

ÎNTÂLNIRE CU UN SCRITOR

Ne aflăm în perioada plină de lumină și de așteptare înfrigurată, numită Advent. Pe cine așteptăm? Ce reprezintă pentru noi sărbătoarea Crăciunului?

Doar tradiții, doar bradul împodobit, doar familia adunată în jurul mesei îmbelșugate? Sau mai mult de atât?! Cu siguranță sărbătoarea nașterii lui Isus. Urmărind traseul vieții lui Isus învățăm că Dumnezeu ne-a creat nu doar drept ființe cu o corporalitate fizică, ci mai ales ca oameni înzestrați cu suflet (ceea ce înseamnă sentimente) și capacități raționale (ceea ce înseamnă discernământ).

De aceea, în această perioadă de așteptare urez elevilor, profesorilor, părinților noștri spirituali și concetățenilor „Sărbători luminate de speranță, de pace, de bucurie, de iubire autentică, necondiționată!”

Antoaneta Victoria Gajdoș Cioacă (Prof. de limba și literatura română în pensie și de religie romano-catolică, dar implicată în continuare în educația copiilor în spirit creștinesc.)



Colind

Ninge bogat ca o sărbătoare
Albă și senină.
Aripă de înger
Coboară blând
Peste lume.
De unde atâta bucurie,
De unde atâta lumina
Și iubire împăcată?
Sufletul - glas de colindă
Rătăcește printre stele
Ca o iertare mult așteptată.
Ce binecuvântare
Pruncul Isus
Legănat de Maica lui Sfântă!
Sub cerul – oglindă
Deschide-ți inima
Și cântă!
Întoarce-te, copil,
Lângă bradul de vis
Și anină-ți iubirea
Într-un ram –
Dar pentru copiii ce râd,
Dar pentru copiii ce plâng.
Deschide-ți inima
Și iartă! Și cântă!
În noaptea de Crăciun
Fiecare stea
E un cuvânt
Dintr-o veche și eternă
Rugăciune!



Victoria Antoaneta Gajdoș Cioacă

MOMENTUL DE CURIOSITATE

Știați că...

... nu în toate țările Moș Crăciun este așteptat cu fursecuri și lapte? De exemplu, în Irlanda, oamenii îl așteaptă pe Moșul cu o halbă mare de bere tradițională; în timp ce în Suedia se așează lângă brad budincă de orez.

...spiridușii nu au fost mereu considerați prietenii lui Moș Crăciun? În diferite culturi se consideră că spiridușii sunt niște ființe care trăiesc în casele oamenilor pentru a alunga spiritele rele. Cu toate acestea, ei pot deveni năzdrăvani dacă se supără pe stăpânii casei sau dacă sunt plictisiți. Așadar, pentru mult timp se spunea că ei fură cadourile de sub brad.

... Moș Crăciun are propriul său cod poștal? Toată povestea a pornit din Canada, atunci când copiii, supărați că nu pot da de Moșul, au cerut să primească răspunsuri. Statul canadian a creat adresa “H0H 0H0” pentru a păstra magia legendei.

... primul brad de Crăciun din România a fost împodobit în anul 1866 la curtea Regelui Carol I? Tradiția cu bradul de Crăciun a fost adoptată de cetățenii Letoniei acum mai bine de 500 de ani, inspirând și alte țări. Steaua din vârf reprezenta Steaua de la Răsărit, care i-a ghidat pe magi.

... renul Rudolf nu a fost dintotdeauna renul lui Moș Crăciun? Cu toții îl cunoaștem pe renul cu nasul roșu care conduce sania

Moșului. Ce nu știm însă este faptul că el a luat naștere printr-o strategie de marketing, atunci când compania Rudolph Company a decis să publice o carte de colorat cu renul legendar ca protagonist.

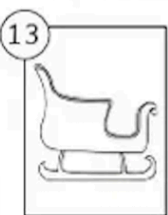
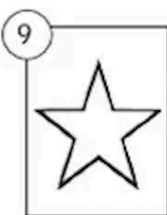
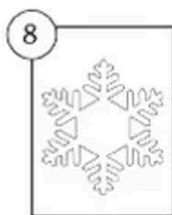
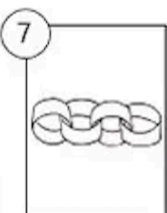
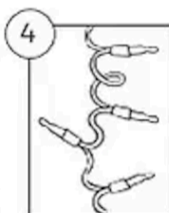
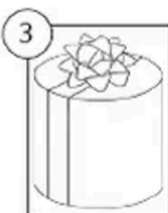
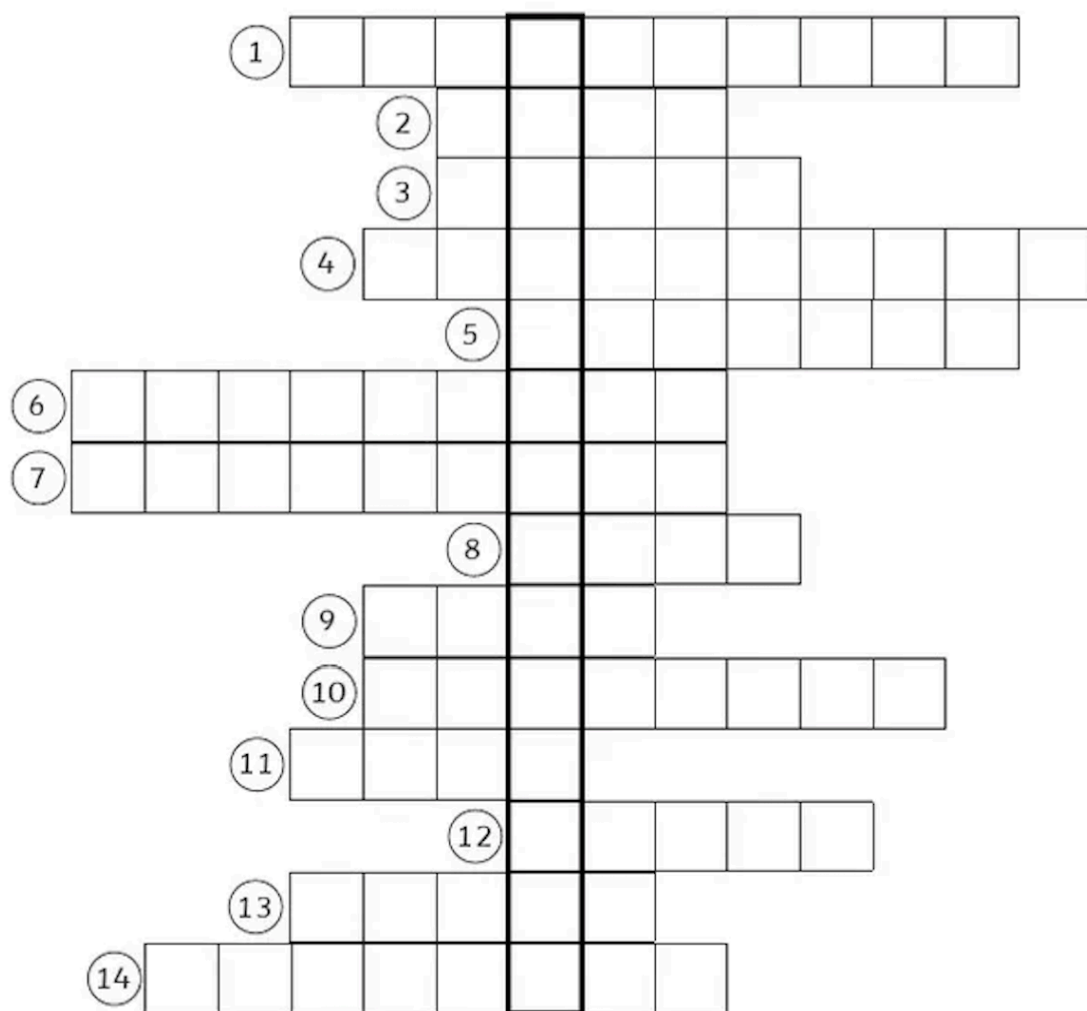
... legenda cadourilor de Crăciun a pornit chiar din Biblie? Această tradiție a fost inspirată de cadourile care i s-au adus pruncului Isus atunci când s-a născut.

... a colinda nu era specific Crăciunului? Și colindele de Crăciun au fost inspirate de cântările liturgice realizate de preoții englezi care colindau din casă în casă să vestească nașterea Pruncului și să ureze noroc și fericire tuturor.



PAGINILE JUCĂUȘILOR

REBUS – SĂRBĂTORIM CRĂCIUNUL

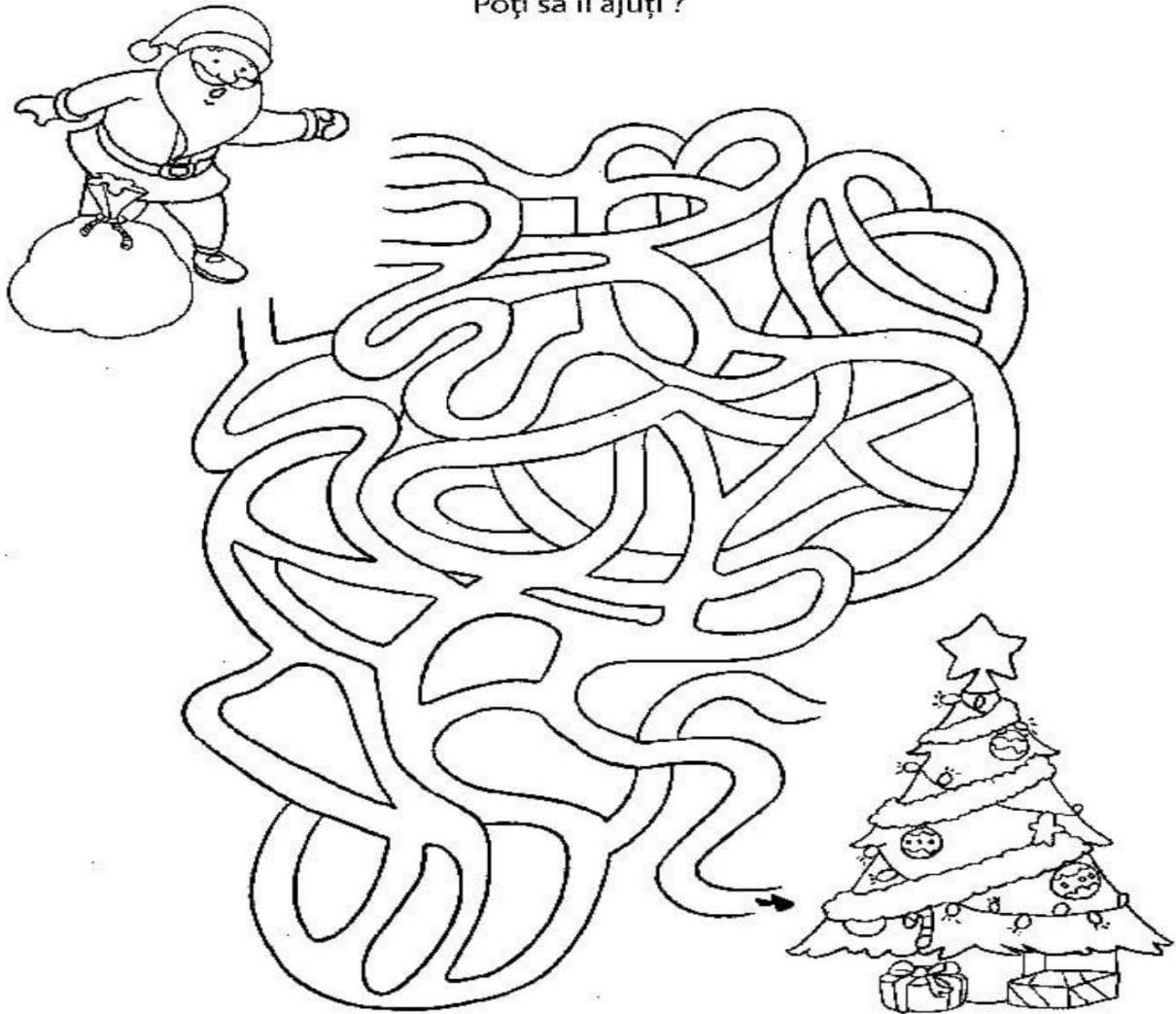


Să colorăm!



Care este traseul corect ?

Moș Crăciun a adus cadourile pentru copii, dar nu poate să găsească traseul corect, care îl va duce la pomul de Crăciun!
Poți să îl ajuți ?



Colectiv redacțional:

Coordonatori: Prof. Goia Ioana

Prof. Baica Milenca

Prof. Fechită Andreea

Prof. Borcescu Aida

Prof. Filca Ana

Prof. Polec Angela

Prof. Ghera Sabina Ana

Prof. Bălean Diana

Redactori: Prof. Goia Ioana

Prof. Baica Milenca

